

Schoolgids 2021-2022



obs Holendrecht



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool... een hele belangrijke periode in je leven.

Kinderen leren er o.a. lezen, taal, rekenen, schrijven, ze gaan er vriendschappen aan, ze leren samen te werken en te leren. Ze leren er over andere oorden, andere tijden, andere culturen en andere denkwijzes. Maar ze leren ook zichzelf nog beter kennen. En voor dit alles hebben ze zo'n acht jaar de tijd.

Als uw kind op de basisschool start, zet hij/zij een grote belangrijke stap in zijn/haar leven. Als ouder/verzorger wilt u een school kiezen die bij uw kind past. Maar hoe weet u dat die school bij uw kind past? Een bezoek aan onze school raden we altijd aan bij het maken van een schoolkeuze. Maar ook met deze schoolgids laten wij u meer zien van onze school en wat wij willen betekenen voor de ontwikkeling van uw kind.

In ons onderwijs hebben we aandacht voor de ontwikkeling van ieder kind. Het tempo waarin die ontwikkeling verloopt, is leidend. Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig en we bieden alternatieven als deze stagneert.

Veiligheid, vertrouwen en structuur en ook het hebben en uitspreken van hoge verwachtingen, vinden wij belangrijk in ons onderwijs.

Ons onderwijs is georganiseerd in groepen, maar ook groepsdoorbrekende leeractiviteiten komen voor binnen onze school.

Deze schoolgids is een hulpmiddel voor u als u een school zoekt voor uw kind, en geeft nieuwe ouders/verzorgers die obs Holendrecht hebben uitgekozen als de school voor hun kind uitgebreid informatie.

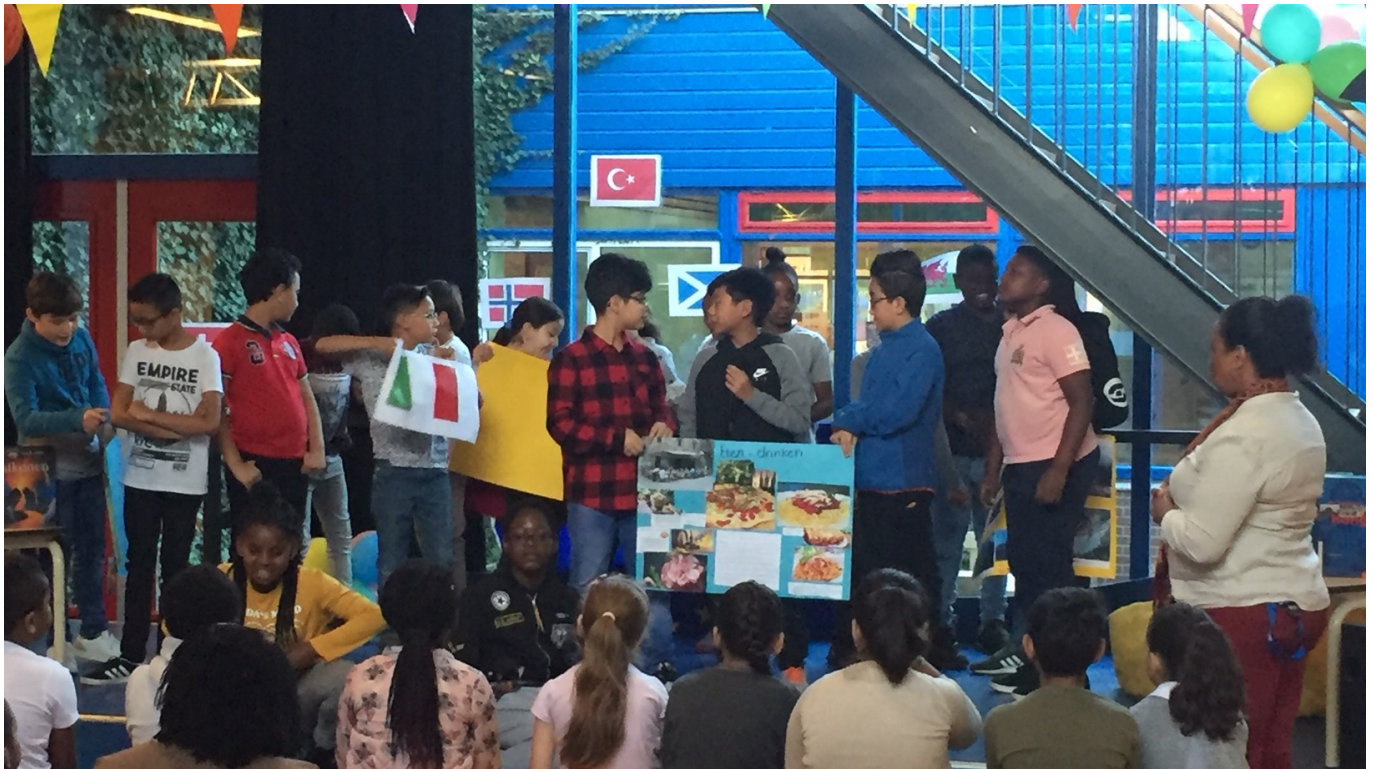
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Tot ziens op obs Holendrecht!

Wilma Koetsier en Klaas de Roij,
directie obs Holendrecht

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs Holendrecht

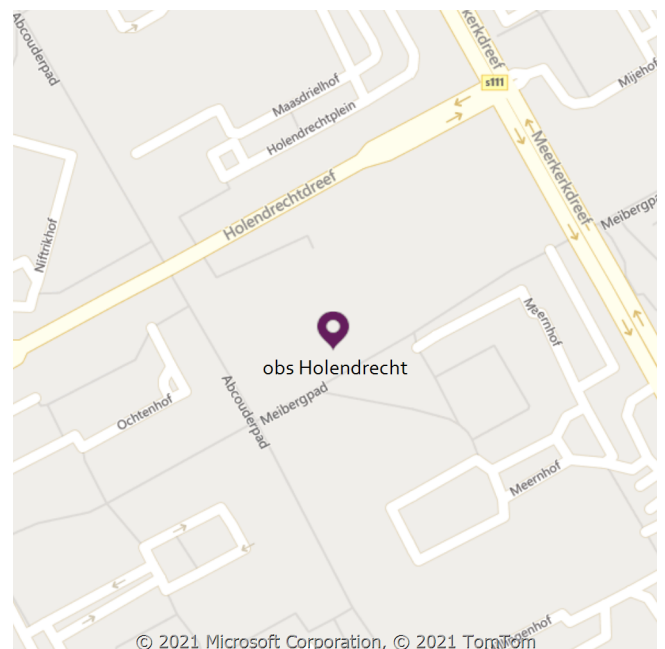
Holendrechtplein 39-40

1106LP Amsterdam

☎ 0204531549

🌐 <http://www.obsholendrecht.nl>

✉ directie@obsholendrecht.nl



Schoolbestuur

Stichting Zonova

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 5.056

 <http://www.zonova.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Klaas de Roij	directie@obsholendrecht.nl
Adjunct-directeur	Wilma Koetsier	directie@obsholendrecht.nl

De adjunct-directeur heeft ook een aantal zorgcoördinerende taken onder haar hoede.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

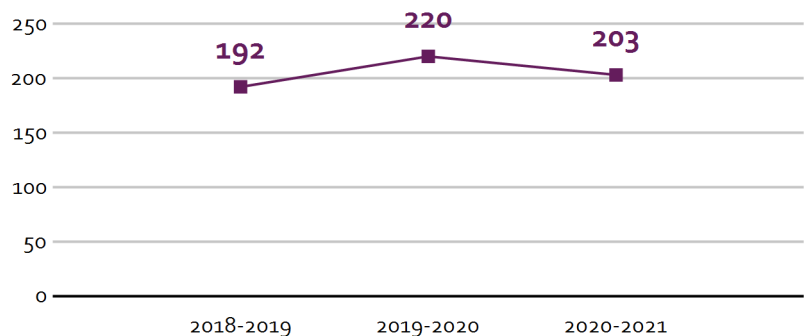
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen is tot schooljaar 2019-2020 gestegen, maar is het afgelopen schooljaar gedaald, mede vanwege Corona. Hierdoor zijn er op onze school minder Nieuwkomers binnengekomen dan in de jaren ervoor.

Deze Nieuwkomers-leerlingen zijn net in Nederland en nog niet in staat om onderwijs in een reguliere groep te volgen. Zij volgen een jaar lang intensief taalonderwijs op onze school. Daarna stromen zij door naar een reguliere school (PO of VO). Leerlingen die in de buurt van onze school wonen vervolgen hun schoolloopbaan op onze school. De leerlingen die wat verder weg wonen gaan na een jaar in hun eigen buurt naar school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

vol kansen en mogelijkheden

veilige leefgemeenschap

warme en gezellige school

maatwerk in leren

vreedzame school

Missie en visie

Onze visie

Ons onderwijs richt zich op het leggen van een basis voor zelfredzaamheid en autonomie in de toekomstige maatschappij. Wij streven naar een optimale ontwikkeling van het kind en doen dit door middel van kwalitatief, modern, klassikaal onderwijs.

In het team werken we op een professionele manier samen, om elkaar naar een steeds hoger niveau te helpen.

De relatie met ouders kenmerkt zich door een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.

Wij willen een leef- en leergemeenschap zijn, waar alle betrokkenen meebouwen aan een school waar kinderen zich ontwikkelen op sociaal-emotioneel en cognitief vlak en daarnaast kansen krijgen om andere talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Gezamenlijk hebben wij ons afgevraagd waarom ga je naar obs Holendrecht. Het antwoord op deze vraag is als volgt: Obs Holendrecht is een positieve leer- en leefgemeenschap, waar leerlingen, ouders en professionals, samen, met plezier, vele uren van de dag, willen, kunnen en gaan leren voor de toekomst, én er nu een goede tijd van maken.

Onze leerling ambitie: *Onze leerlingen krijgen iedere dag kansen, om met plezier, in veiligheid en vertrouwen, te leren voor en te groeien naar de toekomst.* Hier doen we dagelijks onze uiterste best voor. Obs Holendrecht is een warme en gezellige openbare basisschool, waar veiligheid, vertrouwen en kansen geboden worden. Op onze school groeien onze leerlingen samen naar hun toekomst. Naar een toekomst vol kansen en mogelijkheden.

Identiteit

OBS Holendrecht is een *warme en gezellige openbare basisschool*.

Op onze school groeien onze leerlingen samen naar hun toekomst. Naar een toekomst vol kansen en

mogelijkheden. Wij begeleiden onze leerlingen daarbij, en maken er samen een hele leuke tijd van.

Leren is leuk op onze school! Wij zijn een Vreedzame school. Wij maken er samen een veilige en vertrouwde leefgemeenschap van, een stem hebben en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Kinderen op onze school voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Een team van bevoegen onderwijsprofessionals werkt dagelijks samen om goed onderwijs te verzorgen. We streven op school een verbetercultuur na, waarin we 'elke dag een beetje beter' onderwijs verzorgen.

In deze verbetercultuur willen we bereiken dat:

- *medewerkers meer plezier hebben in hun werk en minder werkdruk ervaren,*
- *leerlingen zich gehoord voelen en betrokken zijn,*
- *het onderwijs op school beter wordt.*

Als je werkt in een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' pak je deze problemen samen met je collega's aan. De kernwoorden die eerder ook al werden genoemd, zijn ook voor de onderwijsprofessionals van groot belang. Ook voor hen willen wij een werkplek zijn:

- *vol kansen en mogelijkheden*
- *Vreedzaam*
- *warm en gezellig*
- *veilig*
- *maatwerk in leren*

De personele bezetting ziet er dit schooljaar als volgt uit:

Directie: Klaas de Roij en Wilma Koetsier

Interne begeleiding: Wilma Koetsier Barink, Nienke Vuijck

Ouderconsulent: Kim van den Heuvel

Vroeg en voorschool coördinator: Astrid Timmer

Opleider in school: Urmie Rijnher

Vakdocenten bewegingsonderwijs: Daan Schuit

Administratie en conciërge Carla Bruijn en Olivier Smit

Groep 1-2A: Anne Verweij en Aaltje Kramer

Groep 1-2B: Astrid Timmer

Groep 3: Claire Bongsodipo

Groep 4: Anja van Wingerden

Groep 5: Daphne Schlichting

Groep 6: Tim Postma

Groep 7: Iwan Loods en Urmie Rijnher

Groep 8: Iwan Loods en Audrey Bronne

Nieuwkomers: Sander Schreurs en Elize Visser

Onderwijsassistenten Angela Paulides, Susanne Westphal, en Elize Visser

Ouder en Kind Adviseur: Michiel Baaijen en Astrid Gandorf. [Klik hier](#) voor de link naar meer informatie over de Ouder- en Kind-teams in Amsterdam.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
De Vreedzame School	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Cultuureducatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Vrij lezen/ voorlezen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Educatieve pauze	 1 uur	 1 uur
Check in/ out	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Logo 3000	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Kleuterplein Taal-Rekenen	 3 uur	 3 uur
Spelen/ werken	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Buiten spelen	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buiten spelen	5 u 45 min	5 u 45 min

In het lesprogramma van de groepen 1-2 besteden we waar nodig ook aandacht aan de schoolrijpheid van onze kleuters, zodat zij eind groep 2 een goede overstap naar groep 3 kunnen maken. We observeren de leerlingen in de groepen 1-2 middels het observatie-instrument Leerlijnen Parnassys en stemmen ons handelen daar op af.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Zwemles			 1 uur			
Weektaak	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Schrijven	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
De Vreedzame School (DVS)	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Educatieve pauze en buiten spelen	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Alles in 1/ Alles Apart

In de groepen 4 t/m 8 werken we met Alles in 1/ Alles Apart. Dit is een thematisch aanbod waarbinnen diverse vak- en vormingsgebieden aan bod komen. Dit zijn:

Begrijpend lezen

Burgerschap

Coöperatieve werkwormen

Creatieve vaardigheden
Cultuureducatie
Dans/drama
Engels
Gedichten (voor)lezen
Grammatica
Handvaardigheid
ICT-basisvaardigheden
Informatieve teksten lezen
Informatievaardigheden
Luisteren en spreken
Mediawijsheid
Muziek
Onderzoekend leren
Praktische vaardigheden
Presenteren
Samenwerken
Sociaal-emotionele vaardigheden
Spelling
Stellen
Taalbeschouwing
Techniek
Technisch lezen
Tekenen/schilderen(21e eeuwse)
Vaardigheden
Verhalen (voor)lezen
Wereldoriëntatie
Woordenschat
Zelfstandig werken
Zingen

[Klik hier](#) voor meer informatie over Alles in 1/ Alles Apart.

Cultuureducatie

De lessen cultuureducatie vorming worden grotendeels verzorgd door externe aanbieders.

De groepen 1 t/m 4 volgen muzieklessen van de Muziekschool Amsterdam Zuidoost. In de groepen 5 t/m 8 volgen onze leerlingen van november t/m juni lessen van het Leerorkest. Hieronder vindt u meer informatie over het Leerorkest.

Het Leerorkest wil zoveel mogelijk kinderen de kans geven om te ontdekken hoe leuk en magisch het is om een instrument te bespelen en samen muziek te maken.

Aan de basis ligt de visie waar het Leerorkest voor staat: democratisering van muziekeducatie.

Groeien en genieten door muziek

Muziek heeft kinderen zoveel te bieden. Het is niet alleen heel leuk om te doen, maar ook bewezen goed voor de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling. Muziek maken, maakt kinderen slim, sociaal én gelukkig. Er komt zoveel bij kijken: concentratie, discipline en doorzettingsvermogen. Zorg

dragen voor je eigen muziekinstrument. In een orkest leer je samenwerken en naar elkaar luisteren. Samen optreden zorgt voor onvergetelijke ervaringen. Je competent voelen en trots zijn. Daar groeien kinderen enorm van!

De lessen beeldende vorming worden verzorgd door Lijmlab. Zij werken procesgericht en zetten in op het verwerven van culturele competenties. Dit zijn:

het onderzoekend, reflecterend en creërend vermogen.

Daarnaast zijn er algemene competenties die ook aandacht krijgen:

vermogen tot presenteren, zelfstandig werken en samenwerken.

In de reguliere lessen besteden de leerkrachten ook aandacht aan deze competenties.

Ieder kind heeft talent

Voor ons betekent talentontwikkeling dat een kind de kans krijgt om te leren genieten van kunst en cultuur en om te ontdekken wat het zelf allemaal kan voortbrengen. In de basisschoolleeftijd zijn kinderen het meest ontvankelijk voor muzikale ontwikkeling. Op jonge leeftijd wordt de kiem gelegd voor de toekomst. In het Leerorkest worden alle sluimerende talenten aangesproken, van enthousiast amateur of genietende toeschouwer tot toekomstig professioneel muzikant.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal

- Speellokaal
- Grote keuken
- Aula met podium
- Patio

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We doen onze uiterste best om de continuïteit te waarborgen in geval van afwezigheid van de groepsleerkracht. Bij afwezigheid van de vaste leerkracht onderzoeken we eerst of we de groep intern kunnen opvangen.

Mocht dat niet mogelijk zijn, dan benaderen we onderwijsprofessionals van buiten onze organisatie. Als dat niet lukt, dan kan het zijn dat we die dag de leerlingen geen onderwijs kunnen bieden.

In dat uiterste geval nemen we contact met u op met de vraag of uw kind die dag thuis kan blijven. Als u daarvoor niet zelf in de gelegenheid bent, maar iemand in uw eigen netwerk wel, dan is dat een prima oplossing voor die dag.

Lukt dat ook niet, dan verzorgen wij die lesdag de opvang van uw kind.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Nino Coloso (Swazoom)*.

De meeste leerlingen starten als 4-jarige op onze school. Veel van deze leerlingen gaan voor hun start naar de basisschool ook al naar een kinderdagverblijf en/ of een Voorschool, b.v. Nino Coloso, in ons gebouw.

Als uw kind 3 jaar is, kunt u uw kind bij ons aanmelden. Alle informatie over het aanmelden vindt u via [deze link](#), van de gemeente Amsterdam.

Als u uw kind bij ons op school wilt aanmelden, kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek inclusief rondleiding.

Bel hiervoor naar school: 0204531549, mail naar vraag@obsholendrecht.nl of loop even binnen om een afspraak te maken. U bent van harte welkom!

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze missie hebben wij verwoord in een leerling-ambitie:

Onze leerlingen krijgen iedere dag kansen om met plezier, in veiligheid en vertrouwen, te leren voor en te groeien naar de toekomst.

In het schoolplan 2018-2022 staan doelen opgenomen m.b.t. drie domeinen, te weten: onderwijsproces, schoolklimaat en onderwijsresultaten. In het uitvoeringsplan dat jaarlijks wordt opgesteld worden deze doelen verder uitgewerkt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het uitvoeringsplan (ook wel jaarplan genoemd) is het instrument waarin jaarlijks onderwijsinhoudelijke en organisatorische doelen worden opgenomen. Tussentijds en aan het eind van het schooljaar wordt dit plan geëvalueerd. Doelen die niet worden behaald worden doorgeschoven naar het volgend schooljaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS Holendrecht is een openbare basisschool voor regulier onderwijs in Amsterdam Zuidoost in de woonwijk Holendrecht. De school is een buurtschool en biedt onderwijs aan de kinderen die in de wijk rondom de school wonen.

Deze wijk is 'superdivers', en dat zien we ook terug in de schoolpopulatie. De aanwezigheid van twee nieuwkomersgroepen maakt deze superdiversiteit nog groter. Veel kinderen starten op onze school met een achterstand in de beheersing van de Nederlandse taal, ten opzichte van leeftijdsgenoten. In veel gevallen beheersen zij al wel hun thuistaal; b.v. Engels, Spaans, Twee of Arabisch.

OBS Holendrecht heeft twee Nieuwkomersgroepen. In deze groepen bieden we een jaar onderwijs aan leerlingen tussen 6 en 12 jaar, die de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen om te starten op een reguliere basisschool. Na ongeveer een jaar stromen zij door naar het regulier basis- of voortgezet onderwijs (afhankelijk van hun leeftijd).

De school beschikt over 'extra handen in de klas' door de inzet van onderwijsassistenten. Ook wordt er veel gebruik gemaakt van digitale middelen. Op de school zijn meerdere specialisten werkzaam op het gebied van taal, rekenen en gedrag. Daarnaast werkt de school samen met externe instanties zoals het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen, het Ouder Kind Team, Voorschool van Swazoom, Brede School, Medisch Orthopedagogisch Centrum 't Kabouterhuis en de Ergotherapie praktijk Op Stap.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	26
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	1
 Dyscalculie specialist	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In de methode De Vreedzame School is het aanpakken van pesten een terugkerend onderdeel in de wekelijkse lessen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Sinds enkele jaren nemen we de metingen van Vensters af. De resultaten van deze metingen worden geanalyseerd, besproken en waar nodig worden interventies ingezet. Het streven is een 100% score van het aantal leerlingen dat aangeeft zich maximaal veilig te voelen, in en om onze school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Angela Paulides	a.paulides@obsholendrecht.nl
anti-pestcoördinator	Audrey Bronne	a.bronne@obsholendrecht.nl
vertrouwenspersoon	Audrey Bronne	a.bronne@obsholendrecht.nl
vertrouwenspersoon	Angela Paulides	a.paulides@obsholendrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Visie:

Onderstaande tekst geeft weer hoe wij onder normale omstandigheden op de Holendrechtschool invulling geven aan de ouderbetrokkenheid. Door de recente ontwikkelingen op het gebied van Covid 19 zijn wij helaas genoodzaakt ouders alleen in speciale gevallen toe te laten binnen de school.

De ouders zijn welkom bij ons op school. Ook zij moeten zich hier veilig en vertrouwd voelen. Één van de kernwaarden van onze school is dat wij ouders als partners zien. We streven naar educatief partnerschap. We willen samen met de ouders werken aan de toekomst van hun kind. Dat uit zich onder meer in de reguliere ouder-kindgesprekken (drie keer per jaar), de laagdrempelige mogelijkheden die ouders hebben om met de groepsleerkracht in gesprek te gaan, het kunnen bijwonen van lessen (op aanvraag), gezamenlijke vieringen en het ondersteunen bij activiteiten en excursies.

Gebleken is dat grote ouderbetrokkenheid bij het onderwijs van uw kind, tot betere resultaten leidt. Daarnaast gaan we graag met u in dialoog over de kwaliteit van onderwijs op onze school. Verder kunnen we absoluut extra handen voor de organisatie van activiteiten gebruiken. Op onze school geven we graag ruimte aan de initiatieven van ouders, die bijdragen aan het leren, welbevinden en plezier op school.

Als we de ouderkrachten bundelen, komen we tot een nog mooier onderwijs voor alle leerlingen op onze school.

Invulling ouderbetrokkenheid:

Jaarlijks informeren we de ouders over de belangrijke praktische en onderwijsinhoudelijke zaken in de groep van hun kind.

Ouders zijn iedere ochtend welkom om hun kind naar de groep te begeleiden, en mogen van 8.35 tot 8.45 uur in de groep aanwezig zijn om samen met hun kind te lezen of een spelletje te doen. Bij de groepen 1-2 zijn er vaste momenten waarop de ouders langer aanwezig mogen zijn.

Jaarlijks organiseren we drie gespreksmomenten tussen kind-ouder en school om over de ontwikkelingen van uw kind in gesprek te gaan.

Op vaste tijden organiseren we koffie-ochtenden. Ouders zijn welkom, om met elkaar en met de ouderconsulent van welzijnsorganisatie van Swazoom in gesprek te gaan over verschillende thema's. Bij schoolactiviteiten zien we een betrokken en actieve samenwerking tussen de ouders en de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren onze ouders over schoolzaken middels digitale nieuwsbrieven, zo'n 10 per schooljaar. De leerkrachten informeren de ouders over de groep van hun kind middels email, Parro, brieven en gesprekken.

Indien nodig nemen we contact op om zorgen bespreekbaar te maken en samen op zoek te gaan naar passende oplossingen.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld, pesten, etc.

U heeft een klacht

Als school doen we er alles aan om u en uw kinderen een plezierige schooltijd te geven. Toch kan het voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of in de klas. In dat geval adviseren we u om eerst met de betreffende persoon hierover in gesprek te gaan.

Het kan natuurlijk voorkomen dat dit gesprek niet het gewenste resultaat heeft. In dat geval kunt u (vertrouwelijk) terecht bij de interne contactpersoon.

In overleg met de interne contactpersoon wordt er naar een passende oplossing gezocht. De contactpersoon kan u voor het indienen van een klacht ook verwijzen naar de schooldirectie. Verderop in dit deel van de schoolgids vindt u de contactgegevens.

Mocht dit nog niet leiden tot het gewenste resultaat, dan kunt u (vertrouwelijk) contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon maakt geen onderdeel uit van de school of Stichting Zonova.

Daarnaast heeft u altijd de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. U bent niet verplicht om elke stap te nemen, u mag ook stappen in het proces overslaan.

U kunt de volledige klachtenregeling inzien op de website www.stichting-zonova.nl, onder het kopje "ouders".

Op aanvraag kunt u kosteloos een kopie van de regeling krijgen.

Een klacht bevat ten minste:

1. de naam en het adres van de klager;
2. de dagtekening (datum);
3. een duidelijke omschrijving van de klacht.

Rol van de interne contactpersoon (interne vertrouwenspersoon):

beoordeling of klacht binnen klachtenregeling valt;
registreren van de klacht;
bespreekt mogelijkheden vervolgtraject;
verwijst.

Rol van de externe vertrouwenspersoon:

ondersteunt, adviseert en begeleidt;
voert gesprekken met betrokkenen;
onthoudt zich van een inhoudelijk oordeel;
verwijst zo nodig naar hulpverlenende instanties;
informeert en ondersteunt klagers en geeft voorlichting.

Rol van de landelijke klachtencommissie:

onafhankelijke commissie; onderzoekt de klacht;
beoordeelt of de klacht gegrond of ongegrond is;
adviseert het bevoegd gezag over maatregelen.

Stappenplan Klachtenregeling

1 u heeft de klacht met de betreffende persoon besproken, maar u komt er samen niet uit.

2 in gesprek met Interne Contactpersoon: Mevrouw Audrey Bronne; A.Bronne@obsholendrecht.nl of de directie:directie@obsholendrecht.nl

3 contact opnemen met de externe Vertrouwenspersoon: Mevrouw M. Fuijkschot p/a Het ABC Email: mfuijkschot@hetabc.nl T: 06-31631673 en/ of het Bestuur Stichting Zonova: Schonerwoerdstraat 1a 1107 GA Amsterdam Zuidoost 020-3116464 info@stichting-zonova.nl www.stichting-zonova.nl

4 contact opnemen met Landelijke Klachtencommissie: Postbus 85191 3508 AD Utrecht 033-2809890 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Koffie-ochtenden o.l.v. de ouderconsulent

Ouders kunnen helpen bij o.a.:

Feesten en vieringen

Uitstapjes

Leesbegeleiding

Schoollunches

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8 leerlingen,

- Kinderboekenweek, Artis-kaart,
- Pasen, Koningsspelen, Culturele dag, bijzondere lessen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De leerlingen van groep 8 gaan op kamp, in plaats van op schoolreis. Hiervoor vragen wij een extra bijdrage van €75,-.

Heeft uw kind recht op een [stadspas](#)? Dan kunt u hiermee de ouderbijdrage en de schoolreis betalen.

Let op: voor leerlingen van groep 8 betekent dit dat de kosten van het kamp nog €75,- bedragen.

De gemeente Amsterdam heeft voorzieningen voor mensen met een krappe beurs. U kunt voor deze voorzieningen in aanmerking komen als u een laag inkomen en weinig vermogen hebt.

[Achter deze link](#) van de gemeente Amsterdam vindt u meer informatie over dit onderwerp.

Mochten ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, dan willen wij hierover graag met hen in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Wij sluiten geen leerlingen uit van extra activiteiten, en voldoen hiermee aan de verscherpte wetgeving hierover (medio 2021).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen 's ochtends tussen 8.15 en 8.45 naar school bellen om door te geven waarom hun kind niet aanwezig kan zijn. Bij geen gehoor kan de voicemail worden ingesproken; die wordt regelmatig afgeluisterd.

Is uw kind thuis, maar is dit niet gemeld? Dan nemen wij contact met u op. Indien nodig schakelen we ook de leerplichtambtenaar in.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er kunnen redenen zijn waarom een kind niet naar school hoeft, bijvoorbeeld godsdienstige verplichtingen of belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een bruiloft of een begrafenis. U kunt hiervoor schriftelijk extra verlof aanvragen.

Ouders kunnen bij de administratie een verlofformulier ophalen, of [downloaden van de website](#). Deze vullen zij thuis in. Deze wordt binnen vijf werkdagen na inleveren door de administratie in behandeling genomen. Indien nodig wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld om de verlofaanvraag correct af te kunnen handelen. Doorgaans ontvangen ouders uiterlijk binnen tien werkdagen na de aanvraag een reactie.

Stedelijke afspraken over religieuze feestdagen

Volgens de leerplichtwet dient de verlofaanvraag op religieuze gronden, beschouwd te worden als een mededeling van de ouder(s)/ verzorgers aan de directeur van de school. Er is dus geen sprake van het al of niet verlenen van verlof door de leerplichtambtenaar, een mededeling volstaat.

De mededeling dient uiterlijk twee dagen tevoren worden gedaan. Het betreft hier artikel 11 onder e, (Gronden voor vrijstelling schoolbezoek), en artikel 13, (Plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging). In Amsterdam gelden de volgende stedelijke afspraken omtrent niet christelijke feestdagen;

- het Islamitische offerfeest kan 3 dagen duren, maar imams laten weten dat leerplichtige kinderen het feest ook alleen op de eerste dag kunnen vieren en daarna weer naar school kunnen gaan;
- het Islamitische suikerfeest bestaat uit één dag;
- voor het Joods paasfeest kunnen leerlingen verlof krijgen voor de eerste twee en de laatste twee dagen;
- carnaval wordt niet gezien als religieuze feestdag.

Op tijd in de les

De schooldeuren gaan iedere dag om 8.25 uur open. Wij verwachten alle leerlingen op tijd in de les. Te laat komen is ook schoolverzuim, en daarmee een signaal van zorg. Als ouder bent u verantwoordelijk voor het op tijd komen van uw kind. Bij herhaaldelijk te laat komen gaan we met u in gesprek. Mocht de situatie niet verbeteren, dan onderzoeken we graag met u hoe u ervoor kunt zorgen dat uw kind op tijd op school is.

Tot slot:

De directie is verplicht de leerplichtambtenaar ongeoorloofd verzuim te melden.

Ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, krijgen een proces verbaal.

4.4 Toelatingsbeleid

Op zo'n 210 Amsterdamse basisscholen is er één systeem waarmee kinderen in Amsterdam aangemeld en geplaatst kunnen worden. Ouders geven in een keer hun voorkeur op voor verschillende basisscholen.

Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief en een voorkeursformulier. Een kind kan op elke school in Amsterdam aangemeld worden. Op het voorkeursformulier kunt u uw voorkeur aangeven. De school van uw eerste voorkeur zet u op nummer 1, daarna nummer 2, enzovoort. Het voorkeursformulier levert u in op de school van uw eerste voorkeur.

Als u het formulier op onze school inlevert maken wij met u een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dat gesprek laten wij u de school zien, vertellen wij u meer over ons onderwijs en is er ruimte voor vragen. Ook zijn wij benieuwd naar uw kind.

Mochten er belemmerende factoren zijn m.b.t. het volgen van regulier onderwijs op onze school, dan willen wij daarover graag met u in gesprek.

4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Wij verwerken persoonsgegevens van leerlingen. Dat begint al bij het inschrijven van een leerling. In het leerlingdossier worden de gegevens van het kind verwerkt. Ook werken wij met digitale systemen als toetsingsprogramma's en leerlingvolgsystemen. En we maken gebruik van sociale media en apps. Wij zijn ervoor verantwoordelijk om dat zorgvuldig en veilig te doen. Zeker omdat kinderen extra kwetsbaar zijn.

Wij hebben volgens de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) een verantwoordingsplicht. Dat houdt onder meer in dat wij moeten kunnen aantonen welke technische en organisatorische maatregelen wij hebben genomen om de persoonsgegevens van leerlingen te beschermen.

Deze verantwoordelijkheid nemen wij zeer serieus. Wij doen er alles aan om zorgvuldig met de persoonsgegevens om te gaan, maar hebben daarbij ook de medewerking van de ouder nodig. Bijvoorbeeld door het jaarlijks actualiseren van de privacyvoorkeuren, via ons communicatieplatform Parro. Hierin kunnen ouders snel en eenvoudig doorgeven of er beeldmateriaal gedeeld mag worden op diverse kanalen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om te onderzoeken hoe uw kind de leerstof verwerkt en of het zich ontwikkelt, worden regelmatig toetsen afgenomen.

Er zijn twee soorten toetsen:

- De methodegebonden toetsen. Deze worden afgenomen zodra een bepaalde kern of een blok binnen de methode wordt afgesloten. Het doel is om te kijken, hoe het kind de leerstof heeft verwerkt, of het de leerstof beheerst, of extra instructie nodig heeft. Bij taal en rekenen worden de toetsen om de 3 tot 8 weken afgenomen. Dit is afhankelijk van het leerjaar.
- Toetsen voor het leerlingvolgsysteem. Twee keer in het schooljaar worden de toetsen voor het leerlingvolgsysteem afgenomen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de Citotoetsen. Deze toetsen worden landelijk afgenomen en geven een beeld van hoe een kind presteert ten opzichte van alle andere leerlingen in Nederland. Wij nemen toetsen af voor rekenen, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en woordenschat. Wij analyseren de resultaten op 3 niveaus, namelijk op leerlingniveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Zodra de toetsen zijn afgenomen, kijkt de leerkracht deze na en voert ze op de computer in. De resultaten worden op deze 3 niveaus geanalyseerd en er worden conclusies uit getrokken en acties geformuleerd voor de volgende periode van onderwijs.

Naast de bovenstaande toetsen wordt in groep 8 de Cito Eindtoets afgenomen. Deze toets wordt in april afgenomen. Het resultaat van deze toets wordt onder anderen gebruikt om het kind op een school in het voortgezet onderwijs te kunnen plaatsen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

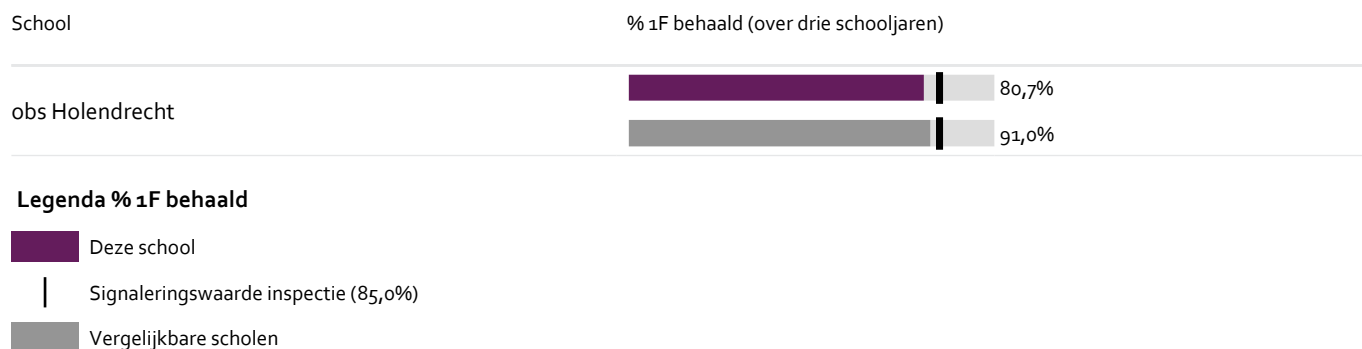
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

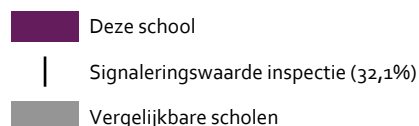
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Kernprocedure PO-VO

Onze school volgt de Amsterdamse Kernprocedure. Alle informatie daarover vindt u op de website van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen.

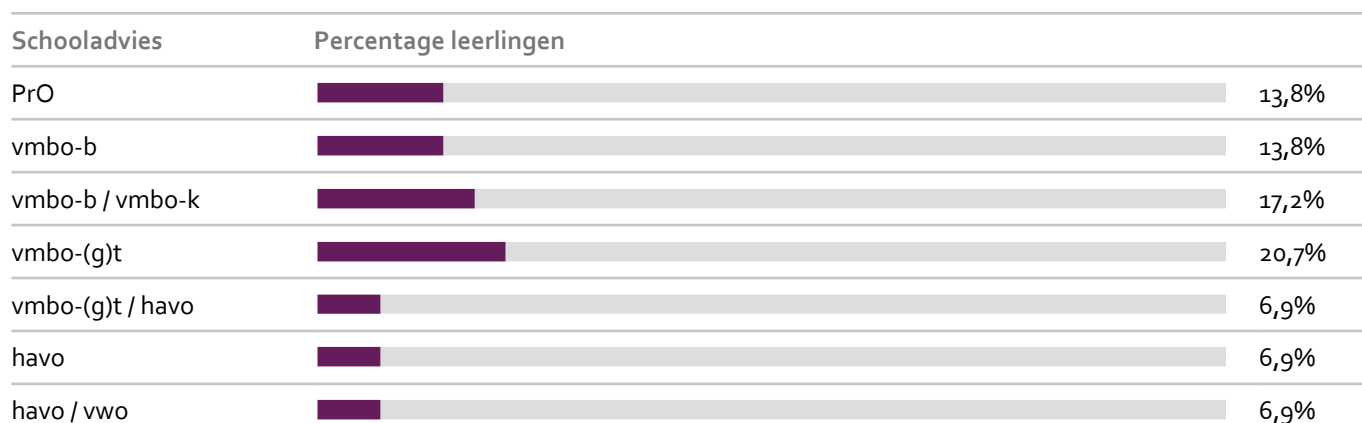
Waarom de Kernprocedure?

Een goede overstap van de basisschool naar de VO-school is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière.

Daarom maken de Amsterdamse schoolbesturen van het basisonderwijs (bijna allemaal vertegenwoordigd in het BBO) en het voortgezet onderwijs (bijna allemaal vertegenwoordigd in het OSVO) elk jaar afspraken over het proces van verwijzing naar, en inschrijving op, een school voor voortgezet onderwijs.

De gezamenlijke schoolbesturen hebben deze afspraken vastgesteld in overleg met de gemeente Amsterdam. De gemeente faciliteert de uitvoering van de Kernprocedure en in de voorlichting van ouders over de schoolkeuze. Jaarlijks wordt de Kernprocedure geëvalueerd. Daarin wordt de inbreng van alle belanghebbende partijen meegenomen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Kansen en plezier

Leren en groeien

Veiligheid en vertrouwen zijn voorwaardelijk om tot leren te kunnen komen. Wij besteden extra veel aandacht aan deze thema's. Preventief, en waar nodig reactief. Dit doen we met behulp van de methode De Vreedzame School (DVS).

Op het niveau van de leerlingen streven we er met de inzet van DVS naar om kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen;
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht, en de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor bovenstaande doelen.

Op het niveau van de school realiseren we met het programma DVS een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat;
- de eigen kracht van kinderen benut wordt;
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken;
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks nemen we het kwaliteitsinstrument van De Vreedzame School 1 a 2 keer af. De opbrengsten worden geanalyseerd, besproken en er worden plannen gemaakt om ons verder te verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Dinsdag: groep 7 is uit om 15:20 uur
Donderdag: groep 8 is uit om 15:20 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buddies

Onze samenwerkingspartner voor de Buitenschoolse opvang (BSO) is Kinderopvang Buddies. Zij hebben meer vestigingen in de buurt van de school.

Onze leerlingen kunnen daar voor en/ of na lestijd naar de opvang. [Klik hier](#) voor meer informatie.

Brede School Zuidoost

Onze school neemt al jaren deel aan de Brede School Zuidoost.

Activiteiten

De activiteiten van de Bredeschool Zuidoost vinden plaats in en om onze school. Door de activiteiten op en rond de eigen school te organiseren zijn alle activiteiten voor iedereen goed bereikbaar. Inschrijven kan via de website van de Brede School.

Aanbod

Het aanbod in de Brede School is er op gericht zoveel mogelijk kinderen met zoveel mogelijk verschillende activiteiten te laten kennismaken. Daarmee krijgen kinderen de kans te ontdekken waar ze goed in zijn of wat ze leuk vinden en waar zij zich verder in zouden willen ontwikkelen. Dit heet ook wel brede talent ontwikkeling.

[Klik hier](#) om naar de website van de Brede School Zuidoost te gaan.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	01 oktober 2021	01 oktober 2021
Studiedag	15 oktober 2021	15 oktober 2021
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Studiedag	03 november 2021	03 november 2021
Studiemiddag, 12.00 u. uit	23 december 2021	23 december 2021
Studiedag	24 december 2021	24 december 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiemiddag, 12.00 u. uit	24 januari 2022	24 januari 2022
Studiedagen	07 februari 2022	08 februari 2022
Studiemiddag, 12.00 u. uit	15 februari 2022	15 februari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Studiemiddag, 12.00 u. uit	31 maart 2022	31 maart 2022
Goede Vrijdag, lesvrije dag	15 april 2022	15 april 2022
Tweede Paasdag	18 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaartsdag en lesvrije dag	26 mei 2022	27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	06 juni 2022	06 juni 2022
Studiedag	07 juni 2022	07 juni 2022

Studiedag	01 juli 2022	01 juli 2022
Studiedag	04 juli 2022	04 juli 2022
Studiemiddag, 12.00 u. uit	05 juli 2022	05 juli 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	maandag t/m vrijdag,	op afspraak

U kunt telefonisch bereiken op 020 45 31 549, maar langskomen kan natuurlijk ook.

